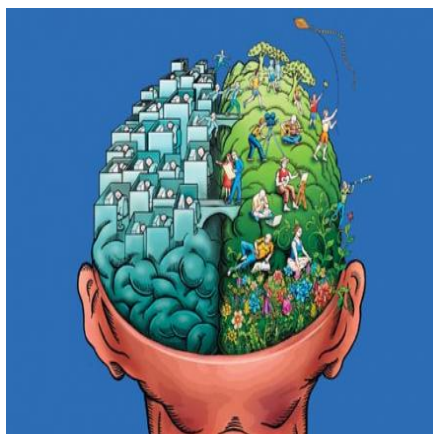


¿PUERTA GIRATORIA EN EL SENA?

“La mujer del Cesar no sólo debe ser honrada, sino parecerlo”



En lo que institucionalmente conocemos como “Flash Informativo”, El 15 de septiembre de 2011 SENA COMUNICA nos informó que la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano había firmado un convenio con el SENA el 29 de junio de 2011, para que los técnicos y los tecnólogos egresados de esta Institución se vincularan a los programas académicos de la Institución Universitaria. Se brindaba la oportunidad de homologación y descuento del 10% de la matrícula para las modalidades presencial y virtual.

El pasado 11 de abril de 2013 conocimos la última de las cuñas para que la comunidad educativa del SENA migre a la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano, y en el que se destaca que son 1900 los beneficiados y el incremento en el porcentaje de descuento en la becas, pasaron del 10% al 50% en el pregrado presencial y al 20% para los programas virtuales. Esta cuña publicitaria pasaría desapercibida si en la misma no apareciera el nombre del doctor Javier Alonso Arango como Vice-rector de Desarrollo Institucional del Politécnico Gran Colombiano, que fungiera como Director de Formación Profesional hasta hace pocos meses y quien, lo más probable, es que estando todavía vinculado a la entidad participara de la suscripción del convenio con la Institución universitaria que homologaría y proporcionaría cadena de formación a los técnicos y tecnólogos egresados del SENA.

Como quien dice, hoy desde el SENA, desde el sector público y en nombre del interés general se generan condiciones para que mañana, vinculados en la institución privada se reviertan en favor del interés particular. Ser beneficiario directo del convenio que suscribí o ayudé a suscribir ayer desde la otra parte, denota una actitud que riñe con elementales principios éticos, y desdice de la Probidad y Corresponsabilidad de todo servidor público, y se compara sólo con el comportamiento oportunista de Darío Montoya quien como director general de la entidad viajó una y otra vez, con viáticos SENA, a la Escuela Nacional de Ingenieros de Metz, en Francia, pero no precisamente para fortalecer la formación profesional en el SENA, sino para, en una calculada y raposa lógica, ir preparando un potencial empleo para Uribe en el exterior o lo que sería el gran negocio una vez estuvieran fuera de la entidad. Como los mercaderes que siempre fueron, Darío Montoya y su socio el ex - presidente Álvaro Uribe, tan pronto

dejaron el poder se aprestaron a fundar su propia Universidad ELITE (Escuela Latinoamericana de Ingenieros, Tecnólogos y Empresarios)¹, que curiosamente basará su formación en las áreas que estimulan las locomotoras de Santos. Esto es lo que comúnmente se conoce como la puerta giratoria que le permite a muchos inescrupulosos pasar del sector privado al público, o viceversa, y así beneficiarse de legislación, reglamentación o convenios que han dejado previamente amarrados en uno u otro lugar, sin que ningún organismo de control les impida tales comportamientos. Cuando el escándalo alcanza proporciones mayores lo máximo que ha ocurrido es que se “declaren impedidos” para determinadas actuaciones, como si no fuera de público conocimiento que por el nivel de influencias que logran sobre otros, igual consiguen el objetivo.

Que Javier Alonso Arango trabaje hoy como vicerrector en el “Poli” no tiene nada de malo si no estuviera de por medio el dichoso Convenio que se suscribió cuando todavía ejercía como Director de Formación Profesional en el SENA, y que le permite, desde esta institución, hacer la publicidad cada vez que hay inscripciones en la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano, incrementando el número de inscritos para los primeros semestres, por efecto de la labor dirigida a ese mercado cautivo de funcionarios y sobre todo, de egresados de técnicos y de tecnologías del SENA que tienen el sueño y la ilusión de profesionalizarse.

Lo malo de las puertas giratorias (del sector público al privado o viceversa) es el vuelco y aprovechamiento de la información y conocimiento de manera ventajosa para los mercaderes. La ilusión de profesionalizarse de los egresados de estas etapas del SENA tiene muchos escollos porque durante los años de la administración Montoya, la cobertura, la eficiencia y la eficacia derrotaron la calidad de la formación, y eso lo pudo constatar el doctor Javier Alonso Arango estando todavía en la Dirección de Formación Profesional, siendo partícipe de la contratación con el ICFES de la evaluación de los programas curriculares del SENA a partir de Saber Pro, evaluando los estudiantes que están iniciando y finalizando sus programas (muestras de 2.000 Y 8.000 estudiantes respectivamente) en lo que conocimos como una prueba Piloto de las Pruebas SABER Pro para estudiantes SENA (20 de noviembre de 2011) y que permitiría hacer un diagnóstico de las debilidades y fortalezas de los aprendices y adicionalmente comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes próximos a culminar los programas de pregrados para el caso de los estudiantes de educación superior en todo el país.

Recibió del ICFES las conclusiones² de dicha valoración, y en ellas puede leerse *“En ningún caso se encontró que los estudiantes del SENA obtuvieran un puntaje promedio mayor al nacional. En las pruebas genéricas se observan debilidades para los estudiantes de últimos trimestres especialmente en*

¹Según SEMANA, / 21 de junio de 2012. “El expresidente Álvaro Uribe Vélez acaba de cumplir uno de sus máximos sueños: crear una universidad. Se llamará ELITE (Escuela Latinoamericana de Ingenieros, Tecnólogos y Empresarios) e iniciará clases con dos facultades: Una de ingeniería de petróleos, minas, gas y energías, y la otra de ingeniería industrial. La institución obtuvo el aval del Ministerio de Educación, paso básico para poder iniciar actividades, y será dirigida por el exdirector del SENA, Darío Montoya, uno de los más leales escuderos del expresidente”.

Según El Espectador, [28 Mayo 2012 - registró:... **“Por ahora tenemos licencia para una universidad presencial pero queremos que con el paso del tiempo sea una universidad principalmente virtual”**, explicó Montoya, el principal promotor del proyecto y quien cuenta con el apoyo del expresidente Uribe. El viceministro de educación superior Javier Botero explicó que la solicitud para el registro fue presentada por tres miembros fundadores: Pier Padilla (quien fue rector de la Escuela Nacional de Ingenieros de Metz, Francia); Jesús Guerrero Hernández; y Rafael Montoya Vélez. “No es una institución virtual”, aclaró el viceministro, “es una institución de educación superior común y corriente”.

²ICFES, Resultados Obtenidos por los Estudiantes del SENA en Saber Pro, Subdirección de Estadística, febrero de 2012

comunicación escrita e inglés, ya que casi todos los grupos de referencia tuvieron un promedio menor al nacional, caso contrario a razonamiento cuantitativo. En la mayoría de los casos esta diferencia no es grande”, o la siguiente “El grupo de referencia con mayores debilidades es ingeniería, industria y minas, ya que en todos los módulos presentó un promedio menor en comparación al grupo a nivel nacional”, con lo que podría afirmarse que, muy probablemente muchos de los ilusionados estudiantes ingresarán al primer semestre y rápidamente serán desertores de esa institución universitaria porque los fundamentos evaluados siguen sin hacer parte de los programas de formación y los currículos del SENA; así que, es de esperarse que las debilidades educativas no les permitirán mantenerse en el sistema, pero si habrán contribuido con sus matrículas a acrecentar los ingresos de la institución universitaria.

Tener identificadas las fortalezas y debilidades supondría la generación de un gran plan de acción para el mejoramiento en los currículos institucionales, pero a cambio, desde nuestra propia institucionalidad promocionamos una privada y, lo que es más inquietante, generamos con ello falsas expectativas entre nuestra comunidad educativa porque de antemano sabemos deduciendo de los resultados de las pruebas SABER, que carecemos de comprensión de los conceptos básicos de las matemáticas para analizar, modelar y resolver problemas, aplicando métodos y procedimientos cuantitativos y esquemáticos, basados en las propiedades de los números y en las operaciones de las matemáticas. Tampoco hay capacidad para leer de manera analítica y reflexiva dado que no se comprenden los planteamientos expuestos en un texto ni se identifican sus perspectivas e intencionalidades y sin embargo, seguimos con una política de diseño curricular desde los escritorios de la Dirección General, que para nada consulta la realidad del diagnóstico, la misma que cuando de tiempos se trata, incluye las matemáticas y las ciencias naturales como el relleno que se deja “a discreción del ejecutor del proyecto”, tal y como lo hacíamos notar en nuestro anterior escrito denominado “Al mejor estilo de la Chimoltrufia”.

Parafraseando al Cayo Julio César con su histórica *“La mujer del Cesar no sólo debe ser honrada, sino parecerlo”* exhortamos a todos los servidores del SENA, pero especialmente a los llamados a dar el ejemplo para que hagamos del servicio público un acto de dignidad y respeto por el ciudadano, y en la institución en particular, por el respeto de los aprendices y de los recursos destinados a la formación profesional integral, no juguemos con la ilusión y necesidad de educación de nuestros aprendices.

“La omisión del bien no es menos reprensible que la comisión del mal”

Bogotá, 30 de abril de 2013

**EQUIPO PEDAGOGICO SINDESENA JUNTA NACIONAL
Y EL CEPEF**