

NOTA: No hemos inventado nada, solo hemos tomado y re-elaborado algunas preguntas de la GUÍA PARA ADELANTAR EL PROCESO DE GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN CON NIVEL DE TECNÓLOGO DEL SENA.

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:

NIVEL DE CUALIFICACIÓN: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 6 ____

CERTIFICADO: Auxiliar ____ Operario ____ Técnico ____ Tec. Prof. ____ Tecnólogo ____

Cantidad de competencias a alcanzar: _____

Cantidad de resultados a alcanzar: _____

Tiempo de formación: _____

No		SI	NO	COMENTARIO
1	Es la denominación del programa coherente con las competencias y ocupaciones asociadas al perfil de salida.			
2	Es la denominación del programa coherente con el nivel de formación.			
3	El programa se limita a una sola titulación definida por las mesas sectoriales, es decir, no tiene carácter polifuncional.			
4	El nombre del programa es entendible para los usuarios.			
5	Existen de oportunidades reales o potenciales de desempeño en el campo relacionado con el programa.			
6	Hay posibilidades de contrato de aprendizaje o espacios de práctica para los estudiantes del programa.			
7	Los resultados de aprendizajes se corresponden con el nivel de cualificación y el certificado del programa.			
8	Se prevén los tiempos, espacios y medios necesarios para facilitar las actividades de enseñanza-aprendizaje que debe realizar el aprendiz.			
9	Existe coherencia, entre las funciones que el aprendiz desarrolla en la empresa o en su proyecto formativo y las competencias definidas en el programa.			
10	Están definidas las estrategias didácticas para el desarrollo del trabajo colaborativo y la autogestión del conocimiento, las competencias comunicativas y la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación.			

No		SI	NO	COMENTARIO
11	Están previstos los tiempos, espacios y medios necesarios para facilitar las actividades de enseñanza-aprendizaje que debe realizar el aprendiz.			
12	Se valora y expresa el volumen de trabajo del aprendiz durante el tiempo que está en la empresa o desarrollando un proyecto productivo.			
13	Hay coherencia entre las funciones que el aprendiz desarrolla en la empresa o en su proyecto formativo y las competencias definidas en el programa.			
14	Hay estrategias para el monitoreo y seguimiento del tiempo del aprendiz en la empresa.			
15	El programa tiene un sistema de reconocimiento de aprendizajes previos que reconozca la experiencia y el saber con que ingresa el aprendiz.			
16	Tiene el programa un sistema de evaluación que le permita verificar con precisión las competencias de quienes ingresan.			
17	Cuenta la institución con una biblioteca y una hemeroteca dotada con el material bibliográfico suficiente en el campo de conocimiento del programa.			
18	Se actualiza permanentemente el material bibliográfico relacionado con el programa			
19	Permite la cantidad calidad del material bibliográfico disponible para el programa el acceso sin dificultad a todos los estudiantes y el apoyo al análisis crítico y a la investigación.			
20	Tiene facilidad el aprendiz para encontrar el material bibliográfico que se le recomienda en la bibliografía del programa de formación.			
21	Se puede identificar con claridad qué campos de práctica o de experimentación requiere el programa.			
22	Dispone la institución de los materiales, los medios didácticos, los laboratorios, los equipos, los insumos y los talleres necesarios para apoyar el desarrollo del programa.			
23	Existen normas y condiciones de higiene y seguridad para el uso de aulas, talleres y laboratorios y éstas se divulgan entre los usuarios de los laboratorios.			
24	Dispone la institución de software, en cantidad y calidad, para garantizar el apoyo			

No		SI	NO	COMENTARIO
	y desarrollo del programa propuesto.			
25	Cuenta el programa con suficientes espacios para el desarrollo de las actividades de aprendizaje y administrativas.			
26	Están los espacios de trabajo y su dotación en buen estado.			
27	Disponen las aulas, talleres y laboratorios de sitios adecuados y seguros para el almacenamiento de equipos e insumos.			
28	Permiten los ambientes de aprendizaje realizar las actividades experimentales con comodidad y seguridad.			
29	Dispone la entidad de escenarios deportivos, cafeterías, zonas de recreación y servicios sanitarios para aprendices, instructores y administradores.			
30	Contribuyen la cantidad y la calidad de estos espacios al bienestar de la comunidad educativa.			
31	Se cuenta con los equipos y aulas informáticas necesarias, teniendo en cuenta el número de aprendices y actividades que lo requieren.			
32	Cuenta la entidad con los instructores capacitados para el manejo adecuado y eficiente de tales equipos.			
33	Cuenta su programa de formación con un equipo interdisciplinario de instructores para el desarrollo curricular del programa.			

Diligenciado por: _____

Fecha: _____