



# Taller Permanente de la Formación Profesional

## – AMBIENTES DE APRENDIZAJE –

**TESIS:** los ambientes de aprendizaje un medio de estructurar la formación profesional y social en el SENA.

Ponente: Luis Carlos Quintero

Comité de Estudiantes y Egresados del Sena, COES

La definición en educación de un ambiente de aprendizaje siempre se ha querido relacionar como un espacio donde los educandos interactúan con la finalidad de adquirir conocimientos para su desarrollo como seres formados; para el caso del SENA podría haber una respuesta definida cuando se alude a la referencia técnica , de cómo los aprendices interactúan en un espacio simulado al laboral con el objetivo de adquirir las destrezas y habilidades suficientes para desempeñar un puesto de trabajo, ocupación u oficio pero, desde la integralidad y la eficiencia formativa del trabajador-alumno en formación, hay elementos que no podrían quedar aislados y ello surge de la interacción de circunstancias físicas , humanas , sociales y culturales por las cuales están atravesadas, no es una negación de que las condiciones culturales de los seres humanos definen destinos de los mismos, no se trata únicamente del desarrollo de competencias técnicas en un ambiente de aprendizaje, se trata también de aprender cómo se habla , cómo se piensa , como se vive, son los pasos para la formación en un ambiente de aprendizaje.

En el marco del desarrollo del conocimiento en un ambiente de aprendizaje el camino es hacia construcción y apropiación de unos saberes, que pueden ser aplicados en las

diferentes situaciones que se le puedan presentar a un individuo en la vida y en las diferentes manifestaciones de la sociedad, para la especificidad del SENA, no solo las habilidades técnicas apropiadas en un espacio dan el resultado del mejor trabajador, es necesario que en ese ambiente se sienta mediado, traspasado por la condición social, humana y cultural.

Es de mucha valoración creer y saber que la condición social, humana y cultural en un ambiente de aprendizaje, pone en la mira el cumplimiento del objetivo técnico del desarrollo de las habilidades, cómo pienso me ayuda a comprender la complejidad técnica, cómo actúo según mi condición social me despeja análisis de estructuras técnicas y cómo es mi cultura me afirma actitud frente al conocimiento técnico. La educación en un espacio termina en por ser un compendio de varias aristas, vale hacer una pequeña valoración y demostrar que lo planteado es vital y necesario: Un ambiente de aprendizaje está diseñado para ~~para~~ unas actividades (*Lecturas, Monografías, Prácticas, Ejercicios., Resolución de Test y cuestionarios.*), otras colaborativas (*Diálogos, Argumentación y discusión, Espacios de Trabajo Compartido y Solución de problemas*) en estas se hace necesario de la aplicación del valor de la condición humana, social y cultural del aprendiz, tomando también como base el aprendizaje que desarrolla mucho el modelo colaborativo versado por las posiciones teóricas de Los trabajos de Piaget(1926) y Vygotsky(1978).

Un ambiente, así sea el más adecuado materialmente, no genera los resultados esperados si el aprendiz no es efectivamente reconocido y le es permitido agregar su propia condición. En conclusión, el desarrollo de la competencia técnica en un ambiente de aprendizaje rodeado de los elementos humanos, sociales y culturales favorecen el desarrollo de los procesos del conocimiento en la comprensión y la apropiación.