



Taller Permanente de la Formación Profesional

AMBIENTES DE FORMACIÓN

EXPERIENCIA SOBRE “LA TRANSFORMACIÓN DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE: EL CASO DEL CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA REGIONAL VALLE DEL CAUCA”¹

Por los años 2007 y 2008, en el SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA, el director general Darío Montoya, ordeno a los subdirectores de centro en todo el país, que demolieran los muros que delimitaban las aulas y talleres de formación, apoyado esto en una idea que se le ocurrió a él , y en la que llevo a la misma categoría de “Proceso Productivo” como el que se genera en una empresa cuando se da la transformación de una materia prima hasta que se produce un objeto o servicio, nada más y nada menos que a la “Fase de Ejecutar la formación profesional integral”.

Apoyado en el cuento de las cuatro fases:

INFORMAR, PLANEAR, EJECUTAR, EVALUAR.

Su argumento: “... el estudiante y el instructor se tienen que sentir como en una empresa en un proceso productivo...”

Es decir que no debía haber muros que delimitaran el espacio que ocupaban los grupos de aprendices de una y otra especialidad, y que más bien debían haber grandes superficies de planta libre, en la que las jornadas de clase se parecieran a una planta de producción de una fábrica cualquiera en Colombia, y que unos y otros (los aprendices) vieran en un solo paneo, como se hace recolección de la información, planeación, ejecución de prototipos y como se evalúa.

¹ CEPEF. Cotidianidades N° 28. Proyecto para la transformación de los ambientes de aprendizaje del Centro de la Construcción de Cali. Noviembre 2007

Los subdirectores bajaron esa orden a los coordinadores académicos y formadores de docentes de su centro y comenzó la demolición de muros, para dar paso a las grandes áreas libres en donde la única e improductiva alternativa para que tanto instructores y aprendices supieran en que sector encontrarse, fue : delimitar virtualmente con señalética pendiendo del cielo falso, usando avisos que indicaban zonas como las de: INFORMACION, PLANEACION, PROTOTIPADO y VALIDACION; pero que espacialmente hablando, no permitían una lectura clara de en donde iniciaba y en donde terminaba cada una de ellas ,pues no había elementos como muros o tabiques que los delimitara.

Nada más confuso y distante de lo que realmente es un ambiente de aprendizaje apto y mínimo para que se pueda dar: construcción, apropiación y transferencia del conocimiento, entre Instructor y Aprendiz.

La gran planta libre o “nuevo ambiente de aprendizaje” del segundo piso del centro de la construcción de Cali, se convirtió en una “Galería” en donde nadie escuchaba a nadie y el murmullo flotante estresaba y contrariaba a todos; así se vivió ese espacio tortuosamente muchos años, hasta el pasado enero de 2014, cuando nuevamente se levantaron barreras que delimitaron el gran espacio en 4 aulas independientes de clase.

No hubo durante ese periodo, un solo instructor que no se quejara de lo imposible que se había tornado la ejecución de las acciones de formación en ese segundo piso.

Formar un ser humano integralmente en ocupaciones técnicas y tecnológicas no es posible si se ve al proceso formativo como un proceso productivo.

El SENA si hace un proceso productivo, y nuestro producto es propiamente EL APRENDIZ FORMADO; Y nuestros clientes son: Los Colombianos que requieren formación profesional y también lo son las Empresas que requieren que les formemos su recurso más valioso...el Humano.

De hecho, la empresa llamada SENA, como empresa, debe ejecutar las cuatro fases o el ciclo P. H. V. A. que el director Montoya llamó: INFORMAR, PLANEAR, EJECUTAR Y EVALUAR, y debe hacerlo porque:

- 1 El SENA debe informarse, qué especialidades está necesitando el país y en esencia, el sector productivo, como también que están necesitando los colombianos según su gusto o criterio.
- 2 El SENA debe planear muy bien cuándo y cómo presentar su oferta de formación profesional a sus clientes.
- 3 El SENA debe ejecutar la Formación profesional integral y
- 4 El SENA debe evaluarse...para mejorar sus procesos.

...Pero... que la fase EJECUTAR, es decir el proceso formativo que deben adelantar Instructores y aprendices en el SENA, para poder apropiar conocimientos, habilidades y destrezas, deba estar ordenada con la misma secuencia y manera, de: INFORMAR, PLANEAR, EJECUTAR Y EVALUAR, es un gran ERROR.

Formarse en una especialidad o disciplina no se compara con el ciclo de producción de un objeto. Formarse es mucho más complejo como ejercicio de apropiación, construcción y

transferencia del conocimiento; y aún más, si ese proceso de formación se ve coartado con ideas y ordenes como las que complejizaron más las cosas, cuando por esa misma época y en sintonía con el director general del momento, se ordenó a los centros de formación: que se eliminaran los tableros, orden dada por parte de la ex directora regional del Valle, ESPERANZA ADRIANA RAMOS.

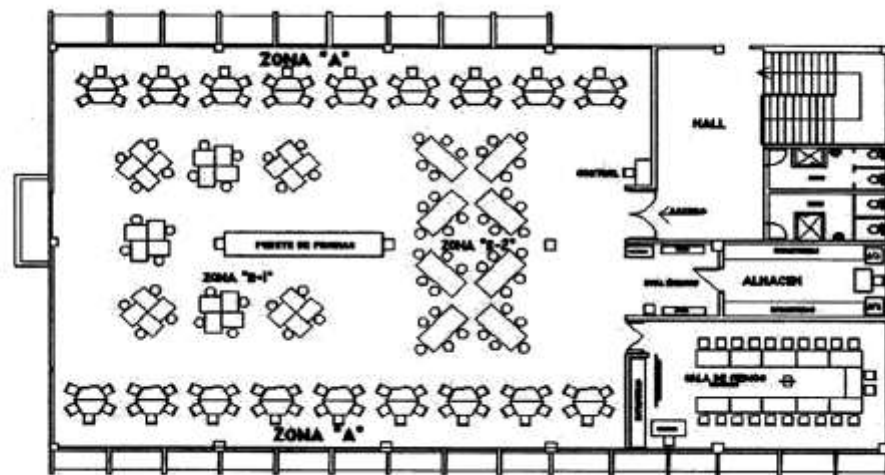
He podido entender en estos 18 años que llevo como instructor en el centro de la construcción del SENA, que las aulas y talleres dotados de tableros, maquinaria, herramienta y equipos, sumados a las actividades de aprendizaje que diseñamos los instructores, son el mejor escenario para que una persona construya el conocimiento y desarrolle habilidades que le permitan salir más tranquilo a incorporarse al sector productivo de nuestro país.

Aulas y talleres claramente delimitadas y que permitan la interacción total entre aprendices e instructor, sin distractores externos, y confinadas proporcionalmente para el número adecuado de aprendices, no pueden estar más vigentes en este momento, es totalmente válido que nuestros procesos de formación se den al interior de espacios con muy buena acústica y confort y que concentren mentalmente a nuestros aprendices e instructores en el tema que les ocupa...LA GRAN PLANTA LIBRE en donde deban ubicarse todos los grupos de aprendices de iguales o diferentes especialidades tal como lo ordenó en el 2007 el director general... a mi juicio no son ideas traídas de los cabellos... más bien son traídas de la ORQUILLA ... DEL CABELLO. Y no deben volver a repetirse.

CARLOS ARTURO LONDOÑO SEPULVEDA

Arquitecto Instructor
Cali, Julio 31 de 2015

El plano del 2007



PLANTA DE DISTRIBUCION 2º PISO. ESC : 1 : 50
(PROPUESTA DE AMBIENTE DE APRENDIZAJE)
CAPACIDAD 158 ESTUDIANTES

OCTUBRE 06 DE 2007.

Las fotos de la readecuación de 2014

