

Ταλμερ

Permanente

de la Formación Profesional

LO TÉCNICO PEDAGÓGICO EN LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE



Si los ambientes de aprendizaje se corresponden con los escenarios pedagógico didácticos que se proponen para para el desarrollo de procesos de enseñanza-aprendizaje- evaluación, dado que favorecen las interacciones necesarias y suficientes para el logro de los resultados de aprendizaje objeto de la FPI, preocupa que en los últimos años en al entidad su estructuración, diseño, construcción y equipamiento (maquinas, herramientas e insumos) no da prioridad al saber técnico, didáctico y pedagógico pues se privilegia más un

saber ingenieril y arquitectónico en beneficio de un mandato de cobertura, uso masivo de computadores (como fines y no como medios), de falsa estética en detrimento de la enseñanza y el aprendizaje.

Pues hasta en la falsa idea de simular ambientes "reales", abiertos, mediados por las tic y las dotaciones tecnológicas para aprender, se quitaron tableros, paredes y compartieron equipos dizque para "conjuguar tecnologías", lo que finalmente, ni favorece el aprendizaje ni la enseñanza, y menos en contextos de formación para el trabajo, dado que en éstos deben primar las buenas prácticas, seguras, humanas y ecológicas.

Con la llegada de estos ambientes de aprendizaje "transformadores" que ponen en peligro la atención, concentración, seguridad tanto para el que enseña como para el que aprende.

En esta dirección, hago un llamado para en el diseño, construcción o reconstrucción de los ambientes de aprendizaje se privilegie y exija el concepto del técnico y pedagógico-didáctico de los expertos instructores.

Adjunto una muestra de lo que ha tenido que resarcirse y el tipo de "mejoras"

Centro de Servicios y Gestión Empresarial- Regional Antioquia.



David Novoa