

Ταλλερ Permanente de la Formación Profesional

“FORMACION VIRTUAL”

TESIS: *La imposición estándar de metas de formación virtual a todos los centros de formación, apuntan a la desnaturalización de los mismos.*

La ampliación de cobertura en educación, utilizando la estrategia de imponer altas metas de formación, sin consideración de planta de personal, equipamiento, infraestructura disponibles, no sólo afecta variables de calidad de los programas ofertados, sino que en el caso del SENA, por su naturaleza ocupacional con característica de proceso teórico-práctico, conducen a la inexorable desnaturalización de los centros de formación que por décadas se esforzaron por lograr una determinada especialización que diera respuesta al sector concreto de la producción que atendieron.

Los centros de formación en su afán por atender las exigencias de las metas impuestas, optaron por ofertar programas que no demandaran mucho y que les permitiera impartirlos en sedes alquiladas y planta de contratistas.

Centros especializados como el de Electricidad y Automatización Industrial, Astin y los Agropecuarios, debieron cumplir sus metas con programas propios del sector servicios como se constata en las ofertas de formación titulada que como Tecnólogos o Especializaciones tecnológicas se desarrollan (Gestión de mercados, Gestión Logística, Negociación Internacional, Producción Multimedia, Análisis de Sistema de Información, Guianza Turística, Gestión de Talento Humano por Competencias, Marketing y Modelos de Negocios On Line, Diseño de Proyectos Turísticos, entre otros).

Obsérvese los centros de formación y las familias tecnológicas que se orientó ofertar

CENTROS REGIONAL VALLE	FAMILIA
AGROPECUARIO DE BUGA	Contabilidad y Finanzas
	Salud Ocupacional y Riesgos Profesionales
BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL	Contabilidad y Finanzas

	Electricidad y Electrónica
DISEÑO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL	Administración de la Tecnología de la Información
	Salud Ocupacional y Riesgos Profesionales
ELECTRICIDAD Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL - CEAI	Administración de la Tecnología de la Información
	Electricidad y Electrónica
GESTIÓN TECNOLÓGICA DE SERVICIOS	Diseño Web
	Gestión Administrativa
CONSTRUCCIÓN	Administración de Proyectos de Construcción
TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES	Calidad
	Ofimática
LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES	Gestión Administrativa
NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA - ASTIN	Administración de la Tecnología de la Información
	Ofimática
NÁUTICO PESQUERO DE BUENAVENTURA	Administración de la Tecnología de la Información
	Seguridad Alimentaria

Pero además, al imponerse también la realización de metas de bilingüismo, que no inglés técnico que podría decirse le aportarían a sus programas técnicos, la situación se agrava porque algunos centros se volcaron a cumplir la tarea en la perversa estrategia de “Articulación con la media”.

Centro	FORMACION VIRTUAL (Sin Bilingüismo)		PROGRAMA DE BILINGUISMO		TOTAL FORMACION VIRTUAL (Incluye Bilingüismo)		CERTIFICADOS 2014
	Metas 2015 Cupos	Metas 2015 Aprendices	Metas 2015 Cupos	Metas 2015 Aprendices	Metas 2015 Cupos	Metas 2015 Aprendices	
CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA	22.880	19.294	2.618	1.768	25.498	21.062	3.704
CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES	5.280	4.452	2.500	1.732	7.780	6.184	650
CENTRO NAUTICO PESQUERO DE BUENAVENTURA	8.800	7.421	1.462	987	10.262	8.408	1.323
CENTRO DE ELECTRICIDAD Y AUTOMATIZACION INDUSTRIAL - CEAI	12.320	10.389	6.651	4.491	18.971	14.880	2.439

CENTRO DE LA CONSTRUCCION	3.520	2.968	2.182	1.474	5.702	4.442	249
CENTRO DE DISEÑO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL	10.560	8.905	3.055	2.064	13.615	10.969	1.916
CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA INDUSTRIA - ASTIN	12.320	10.389	1.615	1.091	13.935	11.480	2.106
CENTRO DE GESTION TECNOLÓGICA DE SERVICIOS	7.040	5.937	5.462	2.910	12.502	8.847	803
CENTRO DE TECNOLOGIAS AGROINDUSTRIALES	19.360	16.326	1.680	1.150	21.040	17.476	3.393
CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL	12.320	10.389	5.700	3.844	18.020	14.233	1.843
	114.400	96.470	32.925	21.511	147.325	117.981	18.426

Luz Aurora Campo Rivera

Codirectora CEPEF