

La siguiente encuesta será aplicada en cada Centro de Formación con los actores de la comunidad educativa que se requieran, y tiene como objetivo caracterizar la operación de la política pedagógica que actualmente se aplica en el SENA y particularmente en su Centro.

INSTRUCCIONES

- En varias preguntas, se pretende que en su respuesta se califique o se escriba lo que generalmente se presenta en su Centro.
- Cuando le aparezca una línea, debe escribir sobre ella su respuesta.
- Cuando aparezca una casilla, debe marcar con una X o escribir la respuesta en su interior.
- Cuando aparezca una casilla que solicite calificación de 1 a 5, solamente marque una de las casillas con la calificación que usted considere.

CUESTIONARIO

1. Datos Generales:

Fecha de la encuesta: _____

Nombre del responsable: _____

Regional: _____

Centro de formación: _____

Participantes:	Instructores	<input type="checkbox"/>	Estudiantes	<input type="checkbox"/>
	Coord. Misional	<input type="checkbox"/>	Coord. Académico	<input type="checkbox"/>
	Metodólogo	<input type="checkbox"/>	Pedagogo	<input type="checkbox"/>

2. Formación por proyectos

2.1. Defina brevemente:

¿Qué es proyecto formativo?:

¿Qué es proyecto productivo?:

2.2. Enuncie tres nombres de proyectos de su Centro:

1.	
2.	
3.	

2.3. Señale, ¿Quién o quiénes formulan el proyecto?:

Subd. Centro	<input type="checkbox"/>	Coord. Misional	<input type="checkbox"/>	Coord. Académico	<input type="checkbox"/>
Instructores	<input type="checkbox"/>	Estudiantes	<input type="checkbox"/>	Pedagogo	<input type="checkbox"/>
Metodólogo	<input type="checkbox"/>	Otro, ¿Cuál?	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

2.4. Señale, los mecanismos de organización para formular el proyecto:

Trabajo individual	<input type="checkbox"/>	Trabajo colectivo	<input type="checkbox"/>	Tiempo programado	<input type="checkbox"/>
Tiempo propio	<input type="checkbox"/>	Horas directas form.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Otro, ¿Cuál?	<input type="checkbox"/>				

2.5. Señale el momento de formulación del proyecto:

En la planeación regional	<input type="checkbox"/>	En la planeación de centro	<input type="checkbox"/>
En la fase del diseño curricular	<input type="checkbox"/>	En el desarrollo curricular	<input type="checkbox"/>
		Durante el desarrollo del proceso formativo	<input type="checkbox"/>

2.6. Describa los mecanismos de financiación del proyecto:

2.7. Describa los mecanismos de asignación de recursos

2.8. Señale, la dirección del proyecto:

Individual Colectiva

2.9. Tiempo del proyecto en relación con el tiempo de formación:

2.10. El o los proyectos son la estrategia que se aplica para alcanzar todos los resultados de aprendizaje.

Si No

Si su respuesta es **No**, indique que otras didácticas aplica:

3. Integración con la media técnica

3.1. Cantidad de programas de formación y estudiantes:

Número total de programas que ofrece el centro	<input type="text"/>
Número de alumnos matriculados en esos programas	<input type="text"/>

3.2. Cantidad de programas integrados con la media técnica:

Número de programas integrados	<input type="text"/>
Número de alumnos matriculados en esos programas integrados	<input type="text"/>
Número de colegios integrados	<input type="text"/>

3.3. Señale, los funcionarios del SENA que realizan el proceso de integración:

Coordinador Misional
Instructor de Planta

Coordinador Académico
Contratista

3.4. Describa el referente metodológico que se usa para operar la integración:

3.5. Caractericen de manera breve el proceso:

4. Integralidad

4.1. En los procesos de formación y en los proyectos:

Programan Instructores de:	Si	No
Ética	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunicación para la comprensión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cultura física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inglés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salud ocupacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si existen respuestas negativas. Describa la estrategia para alcanzar los resultados de aprendizaje de la competencia de integralidad:

4.2. Proporción de instructores técnicos en un programa de formación:

¿Tienen equipos de trabajo por programa de formación? Si No

El desarrollo curricular se realiza: Individual Colectivamente

El tiempo para el desarrollo curricular es:

Programado Propio En las horas directas de formación

¿Se cuenta con asesoría pedagógica o metodológica? Si No

5. Virtualización y TICs

5.1. Número total de programas virtuales que ofrece el centro:

Enúncielos:

1.
2.
3.
4.
5.

5.2. ¿Cuál es el porcentaje de programas virtuales frente a la oferta presencial?

5.3. Señale, las condiciones y organización para la operación de los programas virtuales:

Equipos de trabajo		Asesoría	
Capacitación		Instructores especializados	

5.4. Describa la calidad de la plataforma:

Para el uso de las TICs se cuenta con los equipos y aulas necesarias, teniendo en cuenta el número de aprendices y el número de actividades que lo requieren:

Si No

¿Cuáles son los mecanismos de organización para administrar la operación de manejo de los equipos por parte de los alumnos?:

6. Formalización de la FPI

6.1. Defina brevemente, Formación Profesional.

Señale mínimo cuatro características de la Formación Profesional:

1.
2.
3.
4.

6.2. Número total de programas presenciales de Formación Profesional:

Enúncielos:

1.
2.
3.
4.

6.3. Número total de programas presenciales de educación superior:

Enúncielos:

1.
2.
3.
4.

6.4. Número de Instructores tiempo completo vinculados a los programas de educación superior:

6.5. Número de Instructores contratistas vinculados a los programas de educación superior:

6.6. Número de programas ofertados en convenio:

7. El ambiente educativo está determinado por la infraestructura, la dotación, el bienestar y las relaciones

7.1. Califique de 1 a 5 el estado de estos ambientes y condiciones, donde 1 es el más bajo y 5 el más alto:

Ambiente o Condición	1	2	3	4	5
Aulas					
Talleres					
Laboratorios					
Sitios de práctica					
Biblioteca					
Cafetería					
Espacio de deportivos y recreativos					
Baterías sanitarias					
Servicio de transporte					
Salud					
Recursos					
Dotación					
Otro, ¿Cuál? _____					

7.2. La Transformación de ambientes de aprendizaje (infraestructura) tienen:

Item	Si	No
Proyecto		
Planos		
Incluyó modernización de equipos		
Participaron los instructores		
Cumplen las normas internacionales (salud ocupacional, Icontec)		
La construcción corresponde al proyecto y los planos		
Otro, ¿Cuál? _____		

7.3. Porcentaje de estudiantes con contrato de aprendizaje:

7.4. Existe un funcionario que realiza gestión del contrato de aprendizaje:

Si No

7.5. Señale, como se gestiona el contrato de aprendizaje de los estudiantes:

Propia A través de la Web con apoyo SENA

Documento elaborado por:
Amparo Sandoval Lasso
Miltón Cesar Mera
Rodrigo Arcila Parra
Regional Valle