

MALAS PRÁCTICAS DE DISEÑO CURRICULAR¹

A través de un dramatizado se identificaron las malas prácticas de diseño curricular llevadas a cabo en los Centros de Formación del SENA en ese momento histórico

El dramatizado presentado por los docentes evidenció la siguiente problemática

- No se sigue el modelo de diseño curricular establecido por el SENA.
- La definición de contenidos es aleatoria, se hacen recortes sin ningún criterio técnico.
- La definición de los tiempos se hace con base en programaciones particulares.
- La denominación de las salidas y los certificados no corresponde al proceso de investigación y del estudio del trabajo, sino que se consideran demanda de cursos.
- La programación de los cursos no corresponde a análisis previo de necesidades de formación sino a la atención de eventos improvisados.
- Los usuarios de la Formación Profesional son sometidos ensayo, porque lo que se ofrece no corresponde a lo que finalmente se dicta, y cuando el usuario solicita se dé solución, se reconoce que se cometió un error pero no se corrige para las siguientes acciones.

¹ COTIDIANIDADES 11. **Santiago de Cali, 19 de octubre de 1998**