



# *Investigación y Formación Profesional*

*Santiago de Cali, septiembre 5 de 2015*

# Fase: INVESTIGACION PEDAGOGICA

**CARACTERIZACION:** Busca recuperar información sobre procesos educativos subyacentes en las poblaciones, tecnologías educativas, innovaciones pedagógicas, repertorios de códigos y formas de comunicación de las poblaciones, experiencias educativas y de formación profesional tanto en el SENA como en otras entidades educativas nacionales e internacionales. Esta información debe ser procesada y ofrecida a los grupos de trabajo regionales con el fin de darles más elementos para la estructuración de las respuestas de formación eficientes y creativas que consulten y solucionen las necesidades para las que fueron planteadas.

Es necesario subrayar que la Investigación Pedagógica y la difusión efectiva de sus resultados debe ser una actividad constante de la institución, indispensable para el éxito de la descentralización del Diseño de la Formación Profesional Integral y para su efectiva operación.

## INSUMOS

- Fuentes Secundarias (Estudios de Tecnologías educativas, innovaciones pedagógicas, caracterización socio cultural de comunidades, etc.)
- Fuentes Primarias propias y del sector extremo (Evaluaciones de impacto, de alumnos y de empresas)

## PROCESOS

### INVESTIGACION - ACCION

- Captación, sistematización y difusión de la información.
- Desarrollo de propuestas de acción y propuestas conceptuales a partir del procesamiento de la información captada

## PRODUCTOS

### Información sistematizada sobre:

- Desarrollo de tecnologías educativas
- Innovaciones pedagógicas
- Experiencias educativas y de Formación Profesional nacionales y extranjeras.
- Procesos educativos formales y no formales
- Códigos y formas de comunicación de la población

### Análisis y definición de:

- Criterios para la generación y utilización de tecnologías educativas
- Estrategias de penetración hacia organizaciones sociales.
- Innovaciones pedagógicas y didácticas

**RESPONSABLES:** Grupos Técnico Pedagógicos