



¿Qué es investigación?



	Investigación Pura	Investigación Aplicada	Investigación Profesional
¿Qué busca?	Busca el conocimiento por el conocimiento mismo	Busca recursos de aplicación del conocimiento obtenido en la investigación pura	Busca intervenir en la realidad utilizando los resultados de los otros dos tipos de investigación.
¿Qué hace?	Generaliza	Generaliza	Singulariza
Otras diferencias	Acrecienta los conocimientos para el progreso de una determinada ciencia	Guarda relación con la investigación pura, pues depende de sus descubrimientos y avances.	Utiliza las ideas elaboradas en la investigación aplicada con el fin de resolver un problema singular y concreto.
Ejemplo Psicología	Elaborar una teoría de la personalidad	Construir un test en base a una teoría de la personalidad	Investigar un paciente usando un test de personalidad

INVESTIGACIÓN APLICADA

Es la que busca o perfecciona recursos de aplicación del conocimiento ya obtenido mediante la investigación pura, no busca la verdad, sino la utilidad.

La investigación aplicada guarda íntima relación con la investigación pura ya que depende de los descubrimientos y avances de ella.

Ejemplo 1: Crear o perfeccionar nuevos materiales, como nuevas medicinas, un material maleable e inocuo que reemplace a la plastilina.

Ejemplo 2: inventar o perfeccionar un motor de automóvil que consuma menos combustible.

Ejemplo 3: Descubrir nuevas técnicas o perfeccionar las existentes para la enseñanza aprendizaje.

“La investigación aplicada en el SENA se democratiza solamente si es en función de la formación profesional y sus resultados son incorporados en todos los referentes para el diseño y ejecución de los programas formativos, de tal forma que se beneficie el aprendiz por el nuevo conocimiento adquirido, y el empresario que contará con fuerza de trabajo capaz de comprender y solucionar los problemas que fueron objeto de la investigación, de lo contrario se constituye en un desvío de los recursos de la formación profesional a sujetos distintos de los que la norma le establece”.

“La investigación que el país necesita requiere inversión presupuestal concreta” - **el país invierte menos del 0,4% de su PIB en ciencia, tecnología e innovación** cifra para nada reconfortante si se compara con países como Japón o Israel que invierten el 3% y el 4% del PIB respectivamente.

En los Lineamientos para la Investigación Aplicada en el Marco de la Estrategia de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación Sennova, Generalidades se dice que

“los proyectos desarrollados en Tecnopaques y Tecnoacademias, en cooperación con instituciones como Colciencias, Innpulsa, Observatorios Labores y las Redes de Conocimiento, generan conocimientos que actualizan permanentemente las competencias de los aprendices y los programas de formación profesional”, lo cual es absolutamente FALSO por cuanto los diseños curriculares son por competencias laborales y las normas que las sustentan son en general desactualizadas