

# Ταλλερ Permanente de la Formación Profesional

## – AMBIENTES DE APRENDIZAJE –

TESIS: La acelerada incursión y dominio de las TIC's en la educación, está deteriorando una de las variables fundamentales de los ambientes de aprendizaje en el SENA.



Si se considera que los ambientes de aprendizaje no son únicamente el lugar físico, arquitectónico, espacial, de enseñanza, sino el conjunto de interrelaciones que allí se suceden y que propician y estimulan efectivamente el aprendizaje, conviene entonces analizar el comportamiento asumido por los actores que intervienen gracias al uso de la TIC

y artefactos tecnológicos, que están despersonalizando la necesaria relación docente-aprendiz, relación ésta que se supone indispensable en el proceso enseñanza.

Tanto la estandarización, auge informático y uso de artefactos tecnológicos de manera indiscriminada en la educación en general, en lugar de convertirse en facilitadores del proceso educativo, están despersonalizando las relaciones allí sucedidas y los resultados obtenidos es llegar a la falsa conclusión de que la labor docente puede ser reemplazada por Google y que la búsqueda documental se sustituye por cortes y pegues de múltiple información no estructurada ni depurada y que eso mismo es conocimiento.

En formación profesional la situación se hace mucho más grave en la medida en que los ambientes de aprendizaje tendrían que procurarse un trabajador inteligente, creativo, libre pensador, pero además, con una alta capacidad de adaptación a los veloces cambios tecnológicos del mundo del trabajo, y si partimos de que su facilitador está incomunicado por que la carga de actividades de sistematización de información tecnológica, o por que como la imagen lo denota es un ser hiperconectado, no le da tiempo para la realización del pleno reconocimiento del aprendiz como sujeto de formación, de saber qué pasa con el entorno de éste, cuáles son sus motivaciones o sus limitantes, es probable que enviemos ese producto de enseñanza en un estado muy inacabado.

¿Una razón muy poderosa han de tener los cerebros informáticos de Silicon Valley, donde están las principales compañías tecnológicas de Estados Unidos (y del mundo) (Google, Yahoo, Apple y Microsoft) que decidieron enviar sus hijos a colegio sin computadores – Waldorf School, que inicia enseñanza informática sólo a partir de los 13 años?. Algunos de ellos sostienen que los Ipad y las pantallas perturban la enseñanza y que prefieren que sus hijos aprendan a sumar y a restar saltando, tejiendo u horneando pan.

Cali, julio 31 de 2015

Luz Aurora Campo