

# Ταλλερ Permanente de la Formación Profesional

## AMBIENTES DE FORMACIÓN

### Paradojas

José Ignacio Rodríguez Ramos

La “escuela” concebida como ambientes físicos, paredes, ventanas, puertas, tableros, pupitres son un invento de la modernidad, la humanidad durante muchos siglos aprendió y generó conocimiento sin “escuela”, hoy paradójicamente con la virtualidad, Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA), pareciera que volvemos a esos inicios.

En los últimos siglos se fortalece la educación en aulas pero a estas cada vez llegan nuevos actores y otros salen o se renuevan. Tradicionalmente existen dos actores que interactúan en el aula (Ambientes de Formación), quien aprende y quien enseña, otros actores irrumpen en esa intimidad e intimidan más a quien enseña, que a quien aprende. Recuerdo hace más de 30 años cuando en el SENA se impulsó el video educativo, algunos de quienes enseñaban colocaban etiquetas en los televisores y en los equipos de reproducción, los llamados VHS, con frases como “estos son los nuevos instructores”, pero también amenazan hoy en día las tabletas u otros equipos, que parece le quitaran protagonismo a quien enseña.

Tienen igual significado los conceptos de Ambientes de Formación, Ambientes Educativos, Ambientes de Aprendizaje?

Con respecto al concepto que nos proponen para trabajar en este Taller “Ambientes de Formación” y para el caso de Formación Profesional Integral es evidente que para la formación Técnica y Tecnológica se requieren de artefactos e insumos cada vez más complejos, para algunos casos talleres con máquinas, herramientas, para otros laboratorios, acompañados de hardware, software, pantallas de TV, tableros inteligentes, simuladores y en otros casos se requieren ambientes naturales como para el caso de lo Agropecuario. No se puede aprender a ordeñar vacas sin tenerlas o a sembrar sin tener tierra y semillas o aprender mecánica automotriz o soldadura sin máquinas, herramientas y equipos o a escribir textos en computador sin este, es decir para este tipo de formación se requiere trascender el tablero y la tiza cualquiera sea su tecnología.

Finalmente para generar discusión en este taller, se puede tener un Ambiente de Formación con todos “los juguetes de última moda”, un instructor con toda la formación y capacitación necesaria y suficiente, con todo el tiempo necesario para planificar y evaluar el proceso formativo, pero si no está comprometido, si no genera emoción en el aprendiz por el objeto de aprendizaje, si tiene la función de instructor porque no hay más que hacer, nuestro aprendiz será poco lo que aprende.

Como conclusión.

Para la Formación Profesional Integral en Técnicas y Tecnologías se requieren Ambientes de Formación con los recursos físicos y tecnológicos necesarios y suficientes, pero con instructores que no les cueste trabajo aprender, que salgan de su zona de confort y que movilicen a sus aprendices propiciando el amor por su oficio con hechos y no con discursos.

Cali, Julio 31 de 2015