

Ταλμηρ Permanente de la Formación Profesional

“FORMACION VIRTUAL”

Tesis: ¿LA PLATAFORMA VIRTUAL DEL SENA, UNA HERRAMIENTA DE FORMACIÓN O UN ELEMENTO DEFINIDO COMO FIN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL?

El SENA en sus nuevas estrategias de formación profesional integral ha incluido un elemento de los nuevos avances tecnológicos, la plataforma virtual, que se ha vuelto clave para la administración educativa, la gestión y la ejecución de la formación; sería de alerta para la formación profesional integral si lo planteado está ligado a modelos estratégicos de presentar resultados o establecer una verdadera formación profesional; la respuesta desde la visión establecería que en los métodos o en las vías de formación, una plataforma virtual es uno de esos elementos que sirve como herramienta o canal para la formación, en nuestro caso, un instrumento. La formación que genere conocimiento no se podría creer que se origine en la virtualidad, es acertado si es conducente a que sea un medio para divulgarla, darle a conocer, compartirla y socializarla para trasladarla hasta donde físicamente no se pudiera llevar, se asumiría esa validez.

Las instituciones de formación se van desarrollando en la necesidad de poder satisfacer las necesidades básicas de educación en la sociedad, como fundamento para transmitir conocimiento, esas funciones se cumplen de tres (3) maneras: por la preservación, la difusión y la innovación del conocimiento.

La preservación del conocimiento se cumple parcialmente con la enseñanza, que es la forma como el conocimiento se transmite de una generación a otra. La preservación se

logra también por medio de investigaciones como descifrar manuscritos antiguos, preservando la maquinaria y la escritura.

La innovación que es la creación o descubrimientos de nuevos conocimientos por la investigación. Lo anterior refrenda como la formación y el conocimiento no podrían estar en referencia a un proceso virtual. Las incidencias de estos modelos que copan las sociedades latinoamericanas mantienen otros trasfondos, sociedades de menor desarrollo educativo son influenciadas por estos modelos como avances y desarrollos consagrados, hay inmerso allí una política de control en inversión de educación y de descreste con las innovaciones tecnológicas. Se asumen unas claridades y es como estas plataformas virtuales representan en los procesos de formación unas herramientas administrativas pero que, no pueden tomar un papel pedagógico o formativo integralmente. Los procesos educativos y formativos son largos, complejos y mas los técnicos, aprender a hacer no solo implica un dominio de procedimientos, sino mas generalmente, una capacidad del individuo para hacerle frente a un gran número de situaciones y trabajar colectivamente, que no solamente podría ser un logro de modelos y sistemas virtuales.

Ponente: Luis Carlos Quintero Comité de Estudiantes y Egresados del SENA, COES

Santiago de Cali, 26 de Noviembre de 2015-11-26