



Ταλμηρ

Permanente

de la Formación Profesional

“FORMACION VIRTUAL”

Tesis: EN FORMACIÓN PROFESIONAL, LA VIRTUALIDAD SOLO PUEDE SER EFICIENTE COMO UN APOYO A LA FORMACIÓN PRESENCIAL.

Las debilidades encontradas en la formación virtual son de carácter genérico, sin desconocer éxitos obtenidos por diversas instituciones que probablemente han especializado a su personal y han enfocado sus calidades en desarrollar esta estrategia de formación.

Por factores de tipo cultural y bajo desarrollo, los ambientes tecnológicos han tenido resistencia en la aceptación social y es lógico pensarlo así ya que la educación virtual crea escepticismo entre las poblaciones, como lo dice “Castrillón 2005”, porque la educación implica contactos reales, y porque lo virtual es apariencia, sin piso, dicen; entonces, como tal, es atrevido hablar de educación virtual. Se escucha también que la educación es un proceso para el desarrollo humano, que tiene que ser real, no imaginado. Los escenarios educativos no se pueden imaginar, ni imitar. Negar su existencia tangible sería negar la posibilidad de la verdadera trascendencia educativa.

La formación virtual como una fuente de conocimiento es una herramienta de apoyo que bien enfocada sirve de manera sustancial en el proceso de enseñanza – aprendizaje y evaluación, que puede simular la realidad pero en ningún caso reemplazarla ni minimizar al docente como fuente de experiencia y aporte para el conocimiento. En procesos de Formación Profesional por su naturaleza teórico- práctica, fundamentada en el Aprender – haciendo no se puede pretender que la formación virtual simule la realidad del entorno laboral, en pocas palabras, difícilmente un aprendiz realizará prácticas eficientes, justificando su aprendizaje desde la virtualidad. Por lo tanto formación virtual solo puede ser un apoyo y es bajo esta consideración que los docentes e instructores debemos prepararnos en la utilización de herramientas TIC, pero aclarando que la virtualidad es un medio didáctico, por ende sirve como apoyo al proceso formativo, no es el único fin, si hablamos en términos educativos.

Claudia Quintero. Instructora de Informática CGTS
Cali, 26 de noviembre de 2015